

PATVIRTINTA  
Vilniaus vaikų socializacijos centro  
direktorės 2016 m. sausio 4 d.  
įsakymu VI- 5

## VILNIAUS VAIKŲ SOCIALIZACIJOS CENTRO 2016 METŲ VEIKLOS PLANAS

### 1. BENDROSIOS NUOSTATOS

**1.1. TIKSLAS** – užtikrinti operatyvų ir veiksmingą pagalbos mokinėms teikimą, įtraukiant visą centro bendruomenę ir laiduojant palankų mokinėms mikroklimatą centre.

**1.2. VIZIJA** – nuolat besimokanti, demokratiškai organizuota, humanizmo principais ir bendražmogiškosiomis vertybėmis savo veiklą gindžianti ugdymo įstaiga, sėkmingai reintegruojanti vaikus, turinčius elgesio problemų, į visuomenę.

**1.3. MISIJA** – Vilniaus vaikų socializacijos centras vykdo vidutinės priežiūros priemonę, ugdo vertybines nuostatas, leidžiančias tapti doru, savarankišku, atsakingu, patriotiškai nusiteikusių piliečiu, lavina dabarčiai svarbius komunikacinius gebėjimus, ugdo socialinę kompetenciją ir gebėjimus savarankiškai kurti savo gyvenimą. Racionaliai naudojant dvasinius ir materialinius resursus, atsižvelgiant į kiekvienos mokinės individualias savybes ir turimą gyvenimą patirtį, sudaromos galimybės įgyti pagrindinį išsilavinimą ir įgyti profesijos pradmenis.

**1.4. FILOSOFIJA** - „Duodu, kad duotum“

**1.5. VILNIAUS VAIKŲ SOCIALIZACIJOS CENTRO PRISTATYMAS:** Centras įkurtas 1960 m. kaip pirmoji Lietuvoje kolonija nepilnametėms. 1964 m. įstaiga reorganizuota į Vilniaus specialiąją profesinę technikos mokyklą Nr. 2. Nuo 1991 m. mokykla reorganizuota į Vilniaus specialiuosius globos namus, nuo 1995m. – į Vilniaus specialiuosius vaikų auklėjimo ir globos namus, nuo 2008 m. – į Vilniaus vaikų socializacijos centrą.

Nuo 2010-07-01 d. Vilniaus vaikų socializacijos centro savininko teises ir pareigas įgyvendina Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerija.

1.6. Centro kontekstas: Vilniaus vaikų socializacijos centras yra biudžetinė įstaiga, valstybinė mokykla. Centro savininkas – valstybė. Centro savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija. Pagal Vilniaus vaikų socializacijos centro

nuostatus, patvirtintus Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V-1189, Centras vykdo pagrindinio ugdymo programos (antrąją dalį) 16-17 metų mokiniams, kuriems teisės aktų nustatyta tvarka paskirta vidutinė priežiūros priemonė. Vienu metu Centre ugdoma ne daugiau 32-jų – 16-17 metų amžiaus mergaičių. Vilniaus vaikų socializacijos centro pagrindinėje mokykloje formuojamos 9-10 klasės, organizuojama neformaliojo švietimo veikla. Mokinėms, baigusioms 10 klasių, siūloma tęsti mokslą nuotoliniu būdu Vilniaus Ozo gimnazijoje arba organizuojamas ugdymas specialiojoje socialinių įgūdžių ugdymo klasėje, jei vaikai turi didelių specialiųjų ugdymo(-si) poreikių.

Centro veikla nukreipta į pagrindinių vaikų problemų sprendimą: socialinę ir psichologinę pagalbą, elgesio korekciją, mokymosi motyvacijos atstatymą, profesinį orientavimą, atsparumo neigiamai socialinei aplinkai ugdymą. Siekiant šių tikslų pasitelkiami socialiniai partneriai, savanoriai, vyksta bendradarbiavimas.

Dalis Centro patalpų išnuomota, nuoma registruota Juridinių asmenų registre. 2014 m. nuomos sutartis papildomai sudaryta daliai valgyklos salės patalpų, įregistruota Juridinių asmenų registre.

Centras turi Higienos pasą,.

Centras įsikūręs A.Jaroševičiaus 10B, Vilniuje. Saugumo sumetimais teritorija aptverta tvora, budi sargai, prie bendrabučio įrengtos vaizdo stebėjimo kameros. Geografinė padėtis yra palanki plėtoti vaikų užimtumą ir kultūrinę veiklą, partnerystę.

## **2. 2015 METŲ VEIKLOS ANALIZĖS APIBENDRINIMAS**

Vilniaus vaikų socializacijos centro veiklos programą vykdo administracija, pedagoginis ir aptarnaujantis personalas.

Iš jų:

Direktorius – 1;

Pavaduotojai – 1;

Skyrių vedėjai – 2;

Buhalteriai – 2;

Tarnautojai (sekretorius, archyvaras, IT specialistas) – 2,3;

Bibliotekininkas – 0,5;

Sveikatos priežiūros personalas – 1,5;

Aptarnaujantis personalas – 17,85;

Pedagoginis personalas:

Mokytojai – 18;

Auklėtojai – 12;

Spec.pedagogas – 0,25;

Socialiniai pedagogai – 2;

Psichologas – 1;

Pagal kvalifikaciją: mokytojai-5, vyr. mokytojai- 11, mokytoj. metodininkai- 2, auklėtojai- 8,

vyr.auklėtojai – 3, soc. pedagogas – 1, vyr. soc. pedagogas – 1.

2015 m. nebuvo atestuotas nė vienas pedagogas (atestacijos programoje buvo numatyti 2: I.

Mashina ir R. Prokšienė. Abi pedagogės parašė prašymus perkelti jų atestaciją į 2016 m. I pusmetį).

Atestacijos komisijai parašė prašymus atestuotis 2017 m. 2 pedagogės – V. Abromaitienė ir

Ž.Čuivdienė. Parengta 2016-2017 m. Atestacijos programa, į kurią įtraukti 5 pedagogai

(R.Leskevičius buvo anksčiau planuotas atestuoti 2016 m. I pusmetyje).

2015/2016 m.m. VVSC ugdymas organizuojamas 8-10 klasėse. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, baigę pagrindinio programą, ugdomi pagal Socialinių įgūdžių ugdymo programą. Nuo lapkričio 2 d. 10 klasės ir specialiosios klasės mokinės dalyvauja ikiprofesinio mokymo (siuvimas) programoje, skiriant 8 valandas per savaitę teoriniam ir praktiniam mokymui. Iki profesinį mokymą veda technologijų vyr. mokytoja V. Abromaitienė.

Skatinant mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymą, integraciją sudarytos galimybės aktyviam ugdymui(-si), mokymui (-si), praktinei veiklai. Vieną kartą per mėnesį Centre, mokymasis vyksta ne pamokų forma, o projektine, edukacine veikla, kuri vyksta ne tik mokyklos aplinkoje.

#### MOKYMASIS NE PAMOKŲ FORMA 2015-2016 m. m.

Eil. Nr.	Tema	Data
1.	Kalbų diena	Rugsėjo 25 d.
2.	Gamtos mokslų diena	Spalio 22 d.
3.	Adventas	Lapkričio 30 d.
4.	Kalėdinis projektas	Gruodžio 22 d.
5.	Projektinė veikla	Sausio 28 d.
6.	Socialinių mokslų diena	Vasario 17 d.
7.	Lietuvos vardo diena	Kovo 9 d.
8.	Tikslųjų mokslų	Balandžio 19 d.
9.	Europos diena	Gegužės 9 d.

Centro ugdymo turinio dalį sudaro centre ir už jo ribų vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė ir vertybinių nuostatų ugdymo veikla, siejama su centro tikslais, mokinių mokymosi poreikiais. Šiai veiklai skiriama 60 pamokų (10 mokymosi dienų). Ji organizuojama nuosekliai per visus mokslo metus, įvairiose mokymosi aplinkose Centre bei Vilniaus miesto muziejuose, teatruose, dailės galerijose, sporto klubuose, parkuose.

#### KULTŪRINĖ PAŽINTINĖ VEIKLA 2015/2016 m. m.

Eil. Nr.	Tema	Pamokų skaičius	Data
1.	Mokslo ir žinių diena	6	2015-09-01
2.	Baltų vienybės diena	6	2015-09-22
3.	Mokytojo diena	3	2015-10-05
4.	Lietuvos karių diena	5	2015-11-25
5.	Gerumo seansai	4	2015-12-10/11
6.	Tarpklasinis tinklinio turnyras	3	2015-12-18
7.	Laisvės gynėjų diena	3	2016-01-13
8.	Lietuvos Nepriklausomybės diena	6	2016-03-10
9.	Knygnešio diena	3	2016-03-16
10.	Paskutinio skambučio šventė	3	2016-05-27
11.	Tarptautinė vaikų gynimo diena	6	2016-06-01
12.	Kultūrinė, pažintinė, projektinė veikla	6	2016-06-02
13.	Mokslo metų užbaigimas	6	2016-06-03
Viso:		60	

Mokinėms Centre sudarytos sąlygos:

- kasdienėms fiziškai aktyvioms pratyboms skiriant 8-9 klasėse papildomą kūno kultūros pamoką.
- 2 val. per savaitę dalyvauti įvairioje projektinė veikloje, kuriai vadovauja mokytoja Ž. Čuvidienė.
- įvairioms neformaliojo švietimo veikloms

Neformalus švietimas 2015/2016 m.m.

<b>Būrelis</b>	<b>Vadovas</b>	<b>Sav. val. skč.</b>
<i>Žurnalistų</i>	Ž. Čuvidienė	1 val.
<i>Dailės</i>	V. Abromaitienė	1 val.
<i>Tinklinio</i>	A.Sadovskaja	2 val.
<i>Etninės kultūros</i>	G.Braškus	1 val.
<i>Muzikos</i>	I. Mashina	1 val.
<i>Iki profesinis (siuvimas)</i>	V. Abromaitienė	8-9 kl. 2 val.
<i>Kulinarija</i>	L. Vasiliauskienė	4 val.
<i>Lietuvių k.</i>	G.Braškus	2 val.
<i>EQUIP</i>	A. Sadovskaja	1 val.
<i>Teatras</i>	P.Liubinas	2 val.

Viso 17 val.

2014/2015 m.m. 93 procentai VVSC mokinių buvo pažangūs, lyginant su 2013/2014 m.m. duomenimis, mokinių mokymosi pažangumas pakilo 11 procentų. Mokinių, kurie atvyko iki sausio mėn. pažangumas 100 procentų. Visi mokiniai, baigiantys pagrindinio ugdymo programą 2015 m. dalyvavo PUPP. Pagrindinio ugdymo programą 2015 m. baigė 10 mokinių (100 procentų). Organizuojant ugdymo procesą, svarbus vaidmuo tenka mokymosi aplinkai. Mokyklos aplinka estetiška, puošiama mokinių darbais. Centre sudaromos sąlygos mokiniams mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose. Pamokos vyksta : fojė, TV kambaryje, skaitykloje, sporto salėje, technologijų kabinetuose, informacinių technologijų klasėje, kieme. Vykdomas mokyklos edukacinės aplinkos gerinimas, įsigyti nešiojami kompiuteriai, kuriuos veiklose naudoja dalykų mokytojai, auklėtojai. Baigiantis metams įsigyti 4 projektoriai, padėsiantys plačiau panaudoti IT pamokose. Įsigyti nauji treniruoliai fizinio aktyvumo pratyboms. Mokyklos aplinkos kūrime dalyvauja mokytojai, neformaliojo švietimo mokytojai, mokiniai. Sistemingai aptariama veikla mokytojų tarybos posėdžiuose.

### Edukacinė veikla

Edukacinės veiklos metu mokiniai dalyvavo miesto muziejuose vykusiose edukacinėse programose, parodose: Vytauto Kasiulio dailės muziejuje, Radvilų rūmų muziejuje, LDM taikomosios dailės muziejuje, LDM Vilniaus paveikslų galerijoje, VVGŽM Tolerancijos centre, Tuskulėnų rimties parko memorialiniame komplekse, Genocido aukų muziejuje, Medininkų pilyje, Lietuvos banko pinigų muziejuje, LDK Valdovų rūmuose, Šiuolaikinio meno centre. Netradicines pamokas VVSC mokytojai vedė: VU geologijos muziejuje, LEU oranžerijoje, Signatarų namuose, Lituanistikos židinyje, Visų Šventųjų, Bernardinų bažnyčiose, Nacionalinėje dailės galerijoje sodyboje „Grikucis“. Lankėmės: LR Seime, Litexpo parodų centre parodoje „Studijos 2015“, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centre, kur mokinės dalyvavo technologijų užsiėmimuose.

Centro pedagogai ir mokinės aktyviai dalyvavo įvairiuose projektuose:

- „Skalvijos „ kino centro projekte „ Mokausi iš kino“;
- Festivalio ”Nepatogus kinas”,programos “Dokumentika vaikams” seansuose.
- *Lietuvos Carito* projekte “Pagalba prostitucijos ir prekybos moterimis aukoms“
- Kūrybiško mokymo (-si) projekte „Kūrybinės partnerystės”(2015 m. sausis – kovas, rugsėjis- lapkritis)

Dalyvavimas įvairiuose projektuose skatina mokinių aktyvumą, motyvaciją, gerina socialinius įgūdžius, ugdo kūrybiškumą, atsakomybę, ugdo tapatumo jausmą. Skatina mokytojų profesinį augimą, iniciatyvumą, pasitikėjimą. VVSC mokiniai ir mokytojai 2015 m. 11 kartų apdovanoti padėkomis.

#### Bendradarbiavimas ir ryšiai su socialiniais partneriais.

Mokinės dalyvauja kino Centro "Skalvija" vykdomuose edukaciniuose projektuose „Mokausi iš kino“, UAB „Forum Cinemas“ organizuojamuose kalėdiniuose „Gerumo seansuose“.

Mokinių skatinimui naudojame išvykas į kino teatrą „Multikino“. Bendradarbiaujant su „Akropolio ledu“, „Amerigo“ boulingo klubu, sporto klubu „Impuls“, „Baltijos gyvenimo meno“ labdaros ir paramos fondu skatiname aktyvią fizinę mokinių veiklą.

VšĮ „Bundam“ dėka dvi mokinės dalyvavo karjeros ugdymo stovykloje „Ugnies zona 2015“ vasaros atostogų metu. Ir viena mokinė „Whatansu žiema 2015“ stovykloje kalėdinių atostogų metu. Kiekvieną trečiadienį vienas pedagogas ir mokinė dalyvauja pozityvaus ugdymo paskaitose. Įvairi pažintinė, kūrybinė veikla vyko ir pačiame Centre. Gausiame renginių sąrašė ne tik tradiciniai mokyklos renginiai, valstybinės, kalendorinės šventės, bet ir bendruomenės narių susitikimai su: „**Misija Sibiras 2014**“ dalyviais, dailininkais A. ir R. Gataveckais, R. Gorbačiovu, operatoriumi ir režisieriumi M. Survila, soliste Sigute Trimakaite. Įsimintini ir svarbūs visai Centro bendruomenei buvo: kovo mėnesyje vykęs Centro mokinių fotoportretų parodos „Nuo Šiandien“ atidarymas ir pristatymas Vilniaus vaikų ir jaunimo meno galerijoje „Vėjas“, gruodžio mėnesį vykę Knygų Kalėdų bei Kalėdinio projekto „**Sakmių Kalėdos**“ renginiai.

#### **Atstovavome mokyklą respublikiniuose ir miesto renginiuose**

- Nacionaliniame Vinco Kudirkos Dailyraščio konkurse „Rašom!“ (lietuvių k. mokytojai);
- Pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, „Ilgesio pieva“, „Lietuvai ir tau“ (istorijos, dailės, technologijų mokytojai),
- Tarptautinės Tolerancijos dienos akcijoje, veiksmo savaitės BE PATYČIŲ renginiuose (soc. pedagogė R. Prokšienė)
- Respublikiniame krikščioniškos muzikos festivalyje „Liejasi malonė“ (mokytoja I. Mashina)
- Foto parodos „Nuo Šiandien“ pristatymas ir eksponavimas Vilniaus vaikų ir jaunimo meno galerijoje „Vėjas“ (2015 m. kovas- balandis), Mokyklų tobulinimo Centre (2015 m. gegužė- birželis)
- Parodoje „Šeima 2015“ Vilniaus „Siemens“ arenoje, 2015 m. spalio 2-4 d.
- Taize pamaldų sklaidoje (dorinio ugdymo mokytojos)
- Centro merginų komanda vyko į Lenkiją Goniądzio miesto jaunimo ugdymo centrą „Promyk“, kur dalyvavo Lietuvos – Lenkijos jaunimo mainų programoje (auklėtojos S. Ogijenko ir J. Laskauskienė)

**Prevencinė veikla.** Vyko prevencinės paskaitos su Vilniaus m. 2 PK prevencinio poskyrio nepilnamečių reikalų specialiste O. Muzyčenko. Įvyko eilė prevencinių individualių pokalbių.

Aplankytas policijos kinologijos centras, Vilniaus m. VPK PR Raitojo būrio patruliai, mokinės piešė plakatus „Aš ir policijos žirgas“. Mokinės dalyvavo Pasaulinės Aids dienos proto mūšyje. Įvairiai veiklai kiekvieną mėnesį mokines kviečia VšĮ „Garstyčios grūdas“ atstovas Jaunius Mincevičius.

**Centro naujovės.** Atnaujinta Centro svetainė [www.mergaiciucentras.lt](http://www.mergaiciucentras.lt), nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. VVSC mokinių ugdymui organizuoti taikoma elektroninio dienyno Veritus sistema. Vieną kartą per mėnesį Centre mokymasis vyksta ne pamokų forma „Diena be pamokų“. VVSC 10 klasės ir specialiosios klasės mokinės dalyvauja ikiprofesinio mokymo (siuvimas) programoje. Vilniaus vaikų socializacijos centre apsilankė akcijos Knygų kalėdos renginys. Bendradarbiaujant su VšĮ „Bundam“ mokinės vyksta į stovyklas. Ir toliau išliekame Centru, kuriame nerūkoma. Pratęsta sutartis su VšĮ „Garstyčios grūdas“ dėl prevencinio darbo su mokinėmis (paskaitos, diskusijos, filmai apie narkotinių ir kt. psichotropinių medžiagų žalą). Tęsiamas tarptautinis bendradarbiavimas. Dalyvavome Lenkijos Respublikoje vykusiame projekte. Tęsiamas kūrybiško mokymosi projektas „Kūrybinės partnerystės“, etnokultūros (9, SK klasėse), sveikos gyvensenos ir lytiškumo pagrindų (8, 9 ir SK klasėse), mokymas. Centras trečius metus dalyvauja Vilniaus r. mokyklose vykstančiose Taize pamaldose. Nuo 2012-05 mėn. nuolat vykdoma EQUIP programa, kurią veda VVSC pedagogai- sertifikuoti EQUIP treneriai. Nuo 2015 rugsėjo programa vykdoma 1 mokinių grupei (sumažėjo trenerių). Sudaryta sutartis su Moterų edukacijos studija „MES“, mokinėms savaitgaliais prarastos 4 grožio pamokėlės.

**2015 m. į Vilniaus vaikų socializacijos centrą:**

atvyko **24** mokinės. Iš jų: **17** iš globos namų, iš tėvų/globėjų – **7**.

išvyko **39** mokinės, iš jų mokosi/ dirba, – **37**: nesimoko, nedirba – **1**, augina vaiką - **1**.

Mėnuo	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Didžiausias mokinių skaičius mėnesio laikotarpyje	39	40	37	34	34	30	23	20	22	24	25	25
Mažiausias mokinių skaičius mėnesio laikotarpyje	36	37	33	33	29	23	18	17	21	21	24	24

Vaiko vidutinės priežiūros priemonės pratęsimas mokinėms – **7**

Vaiko vidutinės priežiūros priemonės nutraukimas nepasibaigus vykdymo terminui – **4**

Vaiko vidutinės priežiūros priemonės pakartotinis skyrimas – **3**.

Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius -**26** (2014 m. – 19);

Pritaikytos programos – **19**;

Individualizuotos programos – **7**.

Beveik visoms mokinėms diagnozuota elgesio ir emocijų sutrikimai. Dažniausiai įvardijamos problemos: mokyklos nelankymas, alkoholio, tabako ir narkotinių medžiagų vartojimas, agresija, saviagresija, vagystės, chuliganizmas, bėgimas iš namų.

2015 m. iš centro 7 mokinės pabėgo 5 kartus. Lyginant su 2014 m. pabėgimų ženkliai sumažėjo. Mokinėms teikiama visapusiška pagalba, kiekvienas atvejis individualiai aptariamas, mokinėms nuolat vedami saugaus elgesio instruktažai, išaiškinamos grėsmės nesaugioje aplinkoje. Visoms mokinėms 100 procentų teikiama socialinė ir psichologinė pagalba. Nuo 2012 metų gegužės mėnesio vykdoma „EQUIP“ programa. Per 2015 metus baigė programą 30 mokinės (6 mokinėm mažiau nei 2014 m. (išėjo iš darbo psichologė G. Amšiejūtė, susirgo EQUIP trenerė A. Volkova).

### **Laukiamų rezultatų analizė (pagal tikslus, uždavinius, priemones):**

- 1.1. Pažangių mokinių, praėjus 6 mėn. po atvykimo į Centrą – 100 proc.
  - integruotų pamokų skaičius – po 1/mok.
- 1.2. – atlikta mokinių apklausa dėl neformaliojo švietimo;
  - organizuota 10 neformaliojo švietimo veiklų;
  - parengtos neformaliojo švietimo programos;
- 1.3. – parengtos pritaikytos programos specialiųjų poreikių turintiems mokiniams;
- 1.4.- ugdymo plane numatytos integruotos pamokos;
- 2.1. – į elgesio vertinimo sistemą mokinių įsivertinimas neįtrauktas, nuspręsta įsivertinimą įtraukti į ind. ugdymo planą ir įsivertinti savo pasiekimus kiekvieną savaitę su grupės auklėtoju;
- 2.2. – parengti individualaus ugdymo planai visoms mokinėms;
  - vykdoma socialinių įgūdžių programa „Tiltai“;
  - vykdoma EQUIP programa – 30 mok. baigė.
- 2.3. – atlikta žalingų įpročių apklausa;
  - \_ organizuoti planuoti prevenciniai renginiai;
- 2.4. paskaitos apie narkotinių medžiagų žalą 1 k./ mėn. („Garstyčios grūdas“), teisinis švietimas (2 PK specialistės – paskaitos, 2 išvykos į žirgyną ir pas kinologus);
  - 1 paskaita apie prekybą žmonėmis (CARITAS), individualus mokinių konsultavimas 2 k./mėn.
- 2.5. – atliktas kasmetinis tyrimas;
  - „Savaitė be patyčių“;
  - tolerancijos diena;
  - po kiekvieno smurto atvejo – pareiškimas į 2 PK.
- 2.6. – mokinių budėjimai pagal grafiką;
  - 10 val. naudingo Centrai darbo per mėnesį.
- 3.1. – atliekamas mokinių rizikos lygio vertinimas EQUIP programoje (rengiamas vertinimas ir jo kriterijai visiems mokiniams);
  - visos mokinės ind.konsultuojamos, iškilus problemai;
  - auklėtojams pateikiamos rekomendacijos ind. ugdymo plano sudarymui.
- 4.1. – gauta 5 nešiojamieji kompiuteriai (ŠMM), įsigyta 4 projektoriai, bendrabučiui nupirkti 4 TV, nauji treniruokliai;
  - internetas įvestas mokykloje ir bendrabutyje.
- 4.2.
  - atnaujintas Higienos pasas;
  - suremontuota (dalinai) laiptinė, treniruoklių salė, perdažytas mokyklos 2 aukštas, dalinai 3 ir 4 aukštai;



4.3. – įvyko projektas su lenkais;

- savanorystės sutarčių pasirašyta - 2;

- vykdoma aktyvi veikla su trim socialiniais partneriais (Caritas, Bernardinų jaunimo centras, „Garstyčios grūdas”);

- rėmėjų skaičius – 7.

4.4. – sumažintos lėšos telefoniniam ryšiui (atjungti visi laidiniai telefonai, išskyrus bendrąjį tel./faksą)

5.1.- kvalifikaciniai renginiai planuojami, skleidžiama informacija, 2016 m. suplanuotos lėšos kvalifikacijai, atlikta pedagogų apklausa;

5.2.- 100 proc. pedagogų dalyvauja projektuose;

5.3.- tėvams informacija reguliariai teikiama telefonu, jie nuolat kviečiami į konsultacijas, patvirtinta forma ryšių su tėvais/globėjais fiksavimui;

6.1.- 38 mokinės (iš 39) išvykusios iš centro mokosi/dirba/augina kūdikį;

- dalyvaujame projekte „Kūrybinės partnerystės”

- parengtas profesinio informavimo ir konsultavimo planas;

7.1. – savivaldos nariai įtraukiami į dokumentų rengimą, strateginio plano priežiūros grupė pateikė ataskaitą;

7.2. – parengtas 2015-2017 m. Strateginis planas;

- vykdomas VA;

- teikiamos ataskaitos centro bendruomenei.

#### **IV. Vilniaus vaikų socializacijos centro SSGG analizė:**

##### **Stiprybės:**

- ◆ Centro atvirumas ir svetingumas;
- ◆ Centro kaip organizacijos pažangos siekis;
- ◆ Neformalusis vaikų švietimas;
- ◆ Kognityvinės elgesio korekcijos programos „EQUIP“ įgyvendinimas;
- ◆ Centro vizija, misija ir tikslai;
- ◆ Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais;
- ◆ Centro tvarka.

##### **Silpnybės:**

- ◆ Tėvų pagalba vaiko ugdymui;
- ◆ Savivaldos įsitraukimas į strateginį valdymą;
- ◆ Centro gebėjimai pritraukti rėmėjus;
- ◆ Klasių komplektavimas mokslo metų pradžioje;
- ◆ Lėšų trūkumas mokinių skatinimui ir mokymo priemonėms;
- ◆ Silpna materialinė bazė, didelės sąnaudos pastatų išlaikymui;
- ◆ Mokinių pabėgimai.

##### **Galimybės:**

- ◆ Savivaldos plėtojimas;
- ◆ Informacijos sklaida;
- ◆ Nuolatinis tėvų informavimas;
- ◆ Pedagogų kvalifikacijos kėlimas, metodinis darbas tarp centų;
- ◆ EQUIP programos vykdymas, jos principų laikymasis;
- ◆ Lėšų taupymas, rėmėjų paieška vaikų skatinimui.

**Grėsmės:**

- Atvykstančių mokinių žymūs fizinės ir psichinės sveikatos sutrikimai;
- Nesavalaikis nepilnamečių siuntimas į socializacijos centrą;
- Neužtikrinamas ugdymo tęstinumas, grįžus iš socializacijos centro;
- ◆ Nesutvarkyti mokinių dokumentai (per maža informacijos apie vaiko asmenybę);
- ◆ Elgesio korekcijai skirtų moksliai pagrįstų programų trukumas;
- ◆ Nėra moksliai pagrįstos rizikos įvertinimo metodikos;
- ◆ Didelė emocinė įtampa darbe ir nedidelis atlygis;
- ◆ Negatyvus visuomenės požiūris, išankstinės nuostatos.

**V. Centro tikslai, uždaviniai, priemonės**

**Centro strateginis tikslas: užtikrinti ugdymo kokybę ir veiksmingumą.**

**Metinio veiklos plano tikslas: užtikrinti operatyvų ir veiksmingą pagalbos mokinėms teikimą, įtraukiant visą centro bendruomenę ir laidojant palankų mokinėms mikroklimatą centre.**

**I prioritetas: Ugdymo kokybės gerinimas**

Tikslai	Uždaviniai	Priemonės	Laikas	Laukiamas rezultatas
1. Tobulinti ugdymo programas	1.1.Rengti ugdymo programas, orientuotas į individualius mokinių poreikius.	1.1.1.Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo programas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus.	2016 m.	Gerės mokinių pasiekimai ir mokymosi motyvacija, 90 proc. mokinių baigs programą (programos dalį). Stiprės tarpdalykiniai ryšiai, kiekvienas mokytojas praves ne mažiau kaip po 1 integruotą pamoką per trimestrą. Ne mažiau 10 proc. laiko skiriama aktyviems mokymo metodams. Parengti vertinimo kriterijai.
		1.1.2.Planuoti integruotas pamokas.	2016 m.	
		1.1.3.Taikyti aktyvius mokymo metodus ir formuojamąjį vertinimą, kaupiamuosius balus.	2016 m.	
	1.2.Rengti neformaliojo ugdymo programas	1.2.1.Atlikti mokinių apklausą dėl neformaliojo švietimo veiklų .	2016 m. rugsėjo mėn.	Atlikta 100 proc. mokinių apklausa, mokinių tarybos vaikai įtraukiami į ugdymo turinio planavimą.
		1.2.2.Organizuoti neformaliojo švietimo veiklą,	2016 m.	Organizuota ne mažiau 10 neformaliojo švietimo veiklų.

2. Vykdyti mokinių elgesio korekciją ir formuoti būtinus socialinius įgūdžius sėkmingai integracijai į visuomenę.		atsižvelgiant į mokinių pageidavimus ir Centro galimybes. 1.2.3.Parengti neformaliojo ugdymo programas, leidžiančias atsiskleisti mokinių gebėjimams.	2016 m.	Kiekvienam neformaliojo švietimo užsiėmimui parengtos ir patvirtintos programos.
	1.3.Rengti programas specialiųjų ugdymo (-s) poreikių turintiems mokiniams	1.3.1 Individualizuoti programas.	2016 m.	Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymo(-s) poreikių, ugdomi pagal jiems pritaikytas programas. Parengiamos individualios programos ilgai mokyklos nelankiusiems mokiniams.
	1.4. Išplėsti ugdymo turinį	1.4.1.Integruoti prevencines programas, socialinę, kultūrinę ir pažintinę veiklą.	2016 m.	Ugdyme plane numatytos valandos socialinei, kultūrinei, pažintinei veiklai. Integruotos privalomos programos.
	2.1.Taikyti elgesio korekcijos priemonės	2.1.1.Vertinti mokinių elgesį, skatinti įsivertinimą.	2016 m.	Kiekvieną savaitę grupėje aptarti elgesio vertinimus, įtraukti mokinių įsivertinimą į ind . ugdymo planą.
		2.1.2.Skatinti mokinius už pozityvų elgesį.	2016 m.	Ne mažiau 50 proc. vaikų skatinama išvykomis, atostogomis, padėkomis.
	2.2.Parengti individualių mokinių ugdymo planą.	2.2.1.Individualiai konsultuoti mokines, aptarti pasiekimus ir nesėkmes, kartu planuoti tolesnę veiklą.	2016 m.	100 proc. mokinių po adaptacijos parengiami ind. ugdymo planai, aptariama su auklėtojais ir įsivertinama ne rečiau kaip 1 k./sav.
		2.2.2. Kartu su švietimo pagalbos specialistais 1 kartą per mėn. V GK aptarti ugdymo rezultatus	2016 m.	100 proc. mokinių ind. ugdymo planas analizuojamas, koreguojamas

	2.3. Vykdyti programas	2.3.1. Vykdyti gyvenimo įgūdžių programą „Tiltai“.	2016 m.	30 proc. mokinių dalyvauja programoje.
		2.3.2. Vykdyti EQUIP programą.	2016 m.	50 proc. mokinių baigs programą.
		2.3.3. Vykdyti savivertės stiprinimo programą.	2016 m.	50 proc. mokinių baigs programą
		2.3.4. Vykdyti AI programą	2016 m.	50 proc. mokinių baigs programą
		2.2.5. Vykdyti socialinių (gyvenimo ) įgūdžių programą	2016 m.	100 proc. mokinių dalyvauja programoje
	2.4. Vykdyti mokinių žalingų įpročių prevenciją.	2.4.1. Vykdyti tyrimus ir apklausas.	2016 m.	1 kartą per metus atlikti apklausas.
		2.4.2. Organizuoti mokinių švietimą ir prevencinius renginius.	2016 m.	100 proc. mokinių dalyvauja prevencinėse veiklose.
	2.5. Vykdyti mokinių švietimą.	2.5.1. Rengti paskaitas, diskusijas, individualias ir grupines konsultacijas lytinio, teisinio, prekybos žmonėmis, teisinio švietimo ir kitais aktualiais klausimais. 2.5.2. Tęsti lytiškumo ugdymo programą su Krizinio nėštumo centru	2016 m.	100 proc. vaikų gaus objektyvią informaciją, įgis reikiamų žinių ( ne mažiau po 1 renginį). Organizuoti ir dalyvauti ne mažiau 2 veiklų per metus.
			2016 m.	100 proc. vaikų dalyvaus programoje
	2.6. Vykdyti mokinių smurto ir patyčių prevenciją.	2.6.1. Dalyvauti akcijose.	2016 m.	100 proc. vaikų dalyvauja Tolerancijos dienos ir veiksmo savaitės Be patyčių veiklose.
		2.6.2. Atlikti tyrimus, apklausas.	2016 m.	100 proc. 2 k./metus apklausti vaikus.

3. Sistemingai teikti socialinę ir psichologinę pagalbą.	2.7. Ugdyti mokinių darbinius įgūdžius.	2.6.3. Reaguoti į kiekvieną smurto ir patyčių atvejį, spręsti problemą, kreiptis į teisėsaugos institucijas.	2016 m.	Po kiekvieno smurto atvejo	
		2.7.1. Organizuoti mokinių budėjimus, talkas, akcijas.	2016 m.	Sudaryti budėjimų grafikai, organizuojama ne mažiau 5 veiklų per metus.	
		2.7.2. Organizuoti darbinę veiklą	2016 m.	Kiekviena mokinė per mėn. atidirba 10 val. Centru naudingo darbo.	
	3.1. Teikti rekomendacijas auklėtojams ind. darbo planavimui.	3.1.1. Įvertinti mokinių įgūdžių lygį ir rizikos faktorius.	2016 m.	Parengtos rekomendacijos ind. ugdymo plane.	
		3.2. Analizuoti individualų ugdymo planą	3.2.1. Vieną kartą per mėnesį VGK aptarti su auklėtoju ind. ugdymo plano vykdymą, reikalui esant, jį koreguoti.	2016 m.	Kompetentinga, kompleksiška pagalba kiekvienam vaikui.
			3.3. Teikti mokytojams, auklėtojams rekomendacijas pagal poreikį.	2016 m.	100 pedagoginių darbuotojų gauna pagalbos mokiniui specialistų rekomendacijas.
		3.4. Organizuoti mokinių konsultavimą.	3.4. Konsultuoti mokinius pagal planą ir konfliktinėse situacijose.	2016 m.	100 proc. mokinių konsultuojami švietimo pagalbos specialistų
	4. Bendradarbiauti su vaiko atstovais pagal įstatymą, VTAS, policija	4.1. Įtraukti vaiko atstovus pagal įstatymą į ugdymo planavimą ir įgyvendinimą	4.1.1. derinti su vaiko atstovais pagal įstatymą vaiko individualų ugdymo planą	2016 m.	100 proc. vaiko atstovų pagal įstatymą dalyvauja ind. ugd. plano rengime
			4.1.2. informuoti vaiko atstovus pagal įstatymą apie vaiko pažangą ne rečiau kaip kartą per mėn. Kontaktus fiksuoti.	2016 m.	100 proc. vaiko atstovų pagal įstatymą nustatytu laiku informuojami apie vaiko pažangą.
			4.1.3. teikti ataskaitas raštu apie	2016 m.	100 proc. vaikų pateikiamos ataskaitos.

	4.2. Informuoti VTAS apie VPP vykdymą	VPP vykdymą kas pusmetį ir 1 mėnuo prieš VPP pabaigą (su rekomendacijomis dėl tolesnio ugdymo) 4.1.4. konsultuoti atvykusius tėvus (psichologas, socialinis pedagogas) 4.2.1. teikti pusmetines ir 1 mėnuo iki VPP vykdymo pabaigos ataskaitas su rekomendacijomis 4.2.2. derinti vaiko atostogas 4.2.3. informuoti VTAS ir prašyti pagalbos, jei vaiko atstovai pagal įstatymą nelanko vaiko, juo nesirūpina	2016 m. 2016 m. 2016 m. 2016 m.	30 proc. tėvų konsultuojami švietimo pagalbos specialistų. 100 proc. pateikiamos ataskaitos. 100 proc. vaikų atostogų suderintos Išsiųsti pranešimai po kiekvieno atvejo.
	4.3. Palaikyti ryšius su teritorine policija	4.3.1. Siųsti pranešimus apie vaiko išvykimą iš centro atostogų, pasibaigus VPP, prašyti informacijos apie jo elgesį; 4.3.2. Siųsti pranešimus apie vaiko pabėgimą iš centro, skelbti paiešką, bendradarbiauti ją vykdant.		100 proc. pateikta informacija apie vaiko išvykimą iš centro. Pateikta informacija po kiekvieno atvejo.
<b>II prioritetas: Racionalus išteklių panaudojimas</b>				
4. Gerinti Centro materialinę bazę ir užtikrinti vaikams saugią ir sveiką aplinką, geras ugdymo (-si) sąlygas	4.1. Modernizuoti pedagogų darbo vietas.	4.1.1. Įrengti 3 kabinetuose ir aktų salėje multimedija.	2016 m.	Praktinis IT panaudojimas pamokose.

	4.2. Vykdyti Higienos normų reikalavimus.	4.2.1. Gauti leidimą-higienos pasą medicinos kabinetui	2016 m.	Įvykdyti VSC reikalavimus pagal HN
		4.2.2. Savo jėgomis atlikti kosmetinį remontą.	2016 m.	Suremontuoti po 1 kambarį kiekvienoje grupėje, valgyklos lubas.
		4.2.3. Patvirtinti meniu Vilniaus VSC	2016 m.	Vykdomi reikalavimai pagal HN.
	4.3.Nuolat ieškoti rėmėjų ir socialinių partnerių.	4.3.1. Tęsti tarptautinį bendradarbiavimą.	2016 m.	Organizuoti ne mažiau 1 susitikimą per metus.
		4.3.3. Plėsti socialinę partnerystę.	2016 m.	Ne mažiau 2 socialinių partnerių.
		4.3.4. Ieškoti rėmėjų vaikų laisvalaikio ir ugdymo veiklų organizavimui.	2016 m.	Ne mažiau 10 rėmėjų kasmet ugdymo veiklos organizavimui.
	4.4. Taupyti lėšas	4.4.1. Sumažinti lėšų poreikį vandeniui ir elektrai.	2016 m.	Kontroliuoti ir analizuoti vandens ir elektros sunaudojimą, mokyti vaikus taupiai naudotis vandeniu ir elektra.

### III prioritetas: Kompetencijų ugdymas

5. Tobulinti pedagogines kompetencijas	5.1. Planuoti kvalifikacijos tobulinimą.	5.1.1. Nusistatyti kvalifikacijos tobulinimo prioritetus ir parengti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planą.	2016 m.	100 proc. pedagogų 5 d. per metus kelia kvalifikaciją.
	5.3. Teikti tėvams socialinę-psichologinę pagalbą.	5.3.1. Ne rečiau kaip kartą per mėnesį telefonu informuoti tėvus apie vaikų pažangą, kviesti į konsultacijas, pateikti ataskaitas raštu po kiekvieno pusmečio.	2016 m.	100 proc. tėvų įtraukiami į ugdymo procesą, įgyja daugiau pedagoginių žinių.

6. Ugdyti mokinių kompetencijas	6.1. Tobulinti mokinių kompetencijų ugdymą.	6.1.1. Įtraukti mokinių kompetencijų ugdymą į ugdymo planus.	2016 m.	Įgytos savarankiškam gyvenimui būtinos kompetencijos, 90 proc. mokinių tęsia mokslą/dirba. Parengtas profesinio informavimo ir konsultavimo planas.
		6.1.2. Vykdyti ugdymą karjerai.	2016 m.	
<b>IV prioritetas: Strateginio valdymo tobulinimas</b>				
7. Tobulinti strateginį valdymą	7.1. Stiprinti savivaldą.  7.2. Stiprinti veiklos priežiūrą ir viešinti veiklos rezultatus.	7.1.1. Įtraukti savivaldos institucijas į visų Centro dokumentų rengimą ir sprendimų priėmimą.	2016 m.	Ne mažiau kaip 70 proc. savivaldos narių dalyvauja dokumentų rengime.
		7.2.1. Aktyvinti Strateginio plano vykdymo priežiūros grupės ir VGK darbą.	2016 m.	Įsakymu patvirtinta strateginio plano vykdymo ir priežiūros grupė ne rečiau kaip 1 k./m. analizuoja veiklos rezultatus ir pateikia išvadas bei pasiūlymus veiklos gerinimui
		7.2.2. Tęsti vidaus veiklos kokybės įsivertinimą.	2016 m.	Įsakymu patvirtintos veiklos kokybės sričių vertinimo grupės.
		7.2.3. Teikti Centro bendruomenei veiklos ataskaitas.	2016 m.	Viešumas, skaidrumas, ne mažiau kaip 1 k./metus bendruomenei pateikiama ataskaita.

#### **VI. Veiklos programos įgyvendinimo įvertinimo ir atsiskaitomybės formos.**

Ugdymo rezultatai vertinami ne rečiau kaip kartą per pusmetį per Mokytojų tarybas, Centro taryba atsiskaito bendruomenei ne rečiau kaip kartą per metus, direktorė teikia ataskaitą bendruomenei ne rečiau kaip kartą per metus. Tarpiniai rezultatai aptariami ne rečiau kaip kartą per mėnesį per metodinių grupių susirinkimus ir VGK posėdžius.

Aprobuota Centro taryboje  
2015 m. gruodžio 8 d., protokolo Nr.V2-3  
Centro tarybos pirmininkė Loreta Vasiliauskienė



